

(Guatemala, noviembre 2010).- A sus 23 años de edad, Gisela Morales, de nacionalidad guatemalteca, campeona nadadora en diversas ramas femeninas a nivel nacional e internacional, ha descubierto que la única fórmula para triunfar en la vida, es retarse a uno mismo y trabajar en lo que uno se propone hasta concluirlo, sin importar los obstáculos por los que se tenga que atravesar.

Así lo narró exclusivamente para Revista Futuro, esta brillante joven quien además de ser una excelente nadadora, está por concluir sus estudios de la Licenciatura en Informática y Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras en el Instituto de Educación Abierta (IDEA) de Universidad Galileo.

**¿Cómo ha sido la transición de Gisela Morales la señorita de colegio, a Gisela Morales, la campeona nacional de natación y futura profesional?**

R: En mi caso fue bastante diferente ya que cuando salí del colegio, tuve la oportunidad de obtener una beca en los Estados Unidos, donde estudié tres años y posteriormente, tuve que renunciar a este privilegio para venir a Guatemala y someterme a un proceso de entrenamiento que me llevaría a las olimpiadas, específicamente, para los juegos olímpicos de Beijing, China. Creo que fue una experiencia bonita, aunque definitivamente en el colegio no se es lo suficientemente maduro para

saber qué es lo que quiere hacer. La universidad, más que un lugar donde uno se capacita, es donde madura y se da cuenta de lo que quiere para su vida.

**¿Porqué decidió estudiar en Galileo?**

R: Una de las razones por las que decidí estudiar en Universidad Galileo, es por la flexibilidad de horarios a los que yo podía optar, ya que cuando regresé de Estados Unidos, tras haber estado en una universidad bastante grande y muy aplicada al deporte, nosotros teníamos horarios especiales, es decir, para todos los deportistas. Sin embargo, en Guatemala esa cultura deportiva no existe, por lo que cuando regresé a mi país, tuve que tomar una verdadera decisión y ver en qué universidad podía estudiar, pero a todas a donde fui a tocar la puerta, pese a que me daban la oportunidad de efectuar algunas equivalencias que me favorecían en mis estudios, los horarios no se ajustaban a mis necesidades. Lo anterior obstaculizaba mi proceso de entrenamiento, ya que regularmente me ejercito dos veces al día durante toda la semana.

Por esa razón decidí estudiar en Galileo, debido a esa flexibilidad de horarios y el apoyo que me brindaron, especialmente su Rector, el Doctor Eduardo Suger, quien siempre se ha caracterizado por apoyar el desarrollo de atletas guatemaltecos. Desde el principio me sentí muy cómoda y por eso ahora es mi casa de estudios.

**¿Qué se necesita para ser exitosa en el deporte y en los estudios?**

R: Primero, tener amor por lo que hace, sobre todo con un deporte como la natación, que es una disciplina muy dura, muy sacrificada, por así decirlo, lo que a su vez requiere de mucha responsabilidad, puntualidad, organización y creo que el talento es importante. Sin todos esos ingredientes extras no sería posible salir adelante y como todo en la vida, se necesita "voluntad" para

# GISELA MORALES

**Un título es fundamental para ser alguien en la vida.**

Estudiante de IDEA y campeona nacional de natación en Guatemala.  
[www.giselamorales.com.gt](http://www.giselamorales.com.gt)



hacer las cosas. El deporte enseña muchas virtudes y muchos valores, que de lo contrario tendrían que aprenderse con el tiempo y sería un proceso más tardado. En mi caso, desde pequeña he sido una persona muy organizada y disciplinada. He tenido que llevar horarios muy monótonos, es decir, soy una persona muy rutinaria debido a que mi deporte demanda entrenamiento diario. El mismo horario, la misma comida etcétera. De tal manera, que todo esto me ha ayudado mucho, como en el caso del programa de IDEA de Universidad Galileo, que es una tutoría, no es una clase guiada al cien por ciento, por lo que uno tiene que auto-disciplinarse para poder estudiar.

### ¿Hay alguna diferencia entre Gisela Morales deportista y Gisela Morales de la familia y el estudio?

R: Creo que no, la persona famosa que soy, es porque, valga la redundancia, soy un ojo público, sin embargo, no soy diferente, definitivamente no soy mejor que nadie, solo me "he disciplinado. He trabajado muy duro y no espero que las cosas me caigan del cielo, sino que lucho por ellas y estoy segura que habrían muchas personas que en lugar de sentarse a ver televisión todo el día, hicieran otro tipo de cosas productivas, encontrarían una disciplina en la cual sobresalir. Me considero una persona humilde y tengo los pies sobre la tierra y "sé que si estoy, donde estoy", es gracias a la ayuda de un equipo de trabajo, un grupo de personas que está detrás de mí, apoyándome, incluyendo a los tutores y autoridades de Universidad Galileo.

### ¿Qué llamado harías a los jóvenes guatemaltecos para que no dejen sus estudios por un lado?

R: El llamado no sería solo a los jóvenes, sino a todas las personas en general, que por una u otra razón dejaron de estudiar y se dedicaron solamente a trabajar y vieron que podían obtener dinero sin tener un título; y aunque muchas personas dicen que "tener un título universitario no es lo importante, yo les digo que tener un título sí es importante, porque el título nos enseña a terminar las cosas que empezamos, a proponernos una meta y a cumplirla". El hecho de concluir una carrera universitaria significa que uno debe ser una persona que se compromete y que cumple sus objetivos. Por eso incito a los jóvenes a ser fieles, a que alcancen sus metas, a luchar por lo que se fijaron desde un principio, sin importar lo difícil que sea. Quizás se puedan tardar cinco años



“ Aunque muchas personas dicen que, tener un título universitario no es lo importante, yo les digo que tener un título sí es importante, porque el título nos enseña a terminar las cosas que empezamos ”

o más. En lo particular, he tardado ese tiempo porque he tenido otras prioridades, pero no por eso dejaría la universidad, más bien esta meta la llevo de la mano con otro sueño que tengo, y para mí todo es posible.

### ¿Cuáles son tus metas para los próximos años?

A dos años en el área deportiva, tengo pensado ir a los Juegos Panamericanos que son en octubre de 2011 y ofrecer mis mejores marcas y poder estar entre las primeras cinco nadadoras de todo el continente. Asimismo, en las Olimpiadas, me gustaría quedar dentro de las primeras ocho de todo el mundo. Después de los Juegos Olímpicos tomaré mi decisión, si seguiré competitivamente al mismo nivel o no, pero por el momento tengo de meta continuar dos años más en esta categoría.

*En los estudios, espero graduarme muy pronto, para luego establecer mi propia empresa, concluyó la nadadora exitosa.*

# LEER.

## Algo más que un propósito de año nuevo

Julio Serrano Echeverría

Con frecuencia incluimos la lectura en nuestros propósitos de año nuevo, aparece en el listado de “propósitos que me van a ayudar”, junto a ir con el dentista o ponerse al día con la SAT. Quien sabe, en cualquier caso, con la misma frecuencia con que lo incluimos, lo desechamos. Y es que el anhelado *hábito de lectura* sigue siendo uno de los principales sueños universitarios, oh sí, el síndrome “me gusta leer pero casi no leo” y el dolor de cabeza ante páginas y páginas de lecturas académicas. En términos generales todos podemos reflejarnos en esa crisis ante los libros, ante sus páginas (o pantallas) de negro sobre blanco.

El absurdo es que todo el tiempo estamos leyendo, podríamos pensar que tranquilamente dedicamos cuatro horas del día a leer-escribir correos electrónicos, mensajes en el teléfono, estados de Facebook, posts de blogging y microblogging, rótulos, publicidad, subtítulos y así el listado puede extenderse desde las páginas amarillas hasta las letras de un karaoke. Sí, en ese sentido todo el tiempo estamos leyendo, ponemos a nuestro cerebro a relacionar estos diminutos signos-sonidos con significados que definen nuestra realidad, leemos todo el tiempo, pero entramos a un precepto elemental para entender que no se trata simplemente de leer, y es que desde varios puntos de vista, somos lo que leemos.

Esto porque esencialmente la lectura es nuestra manera de interpretar el lenguaje y el lenguaje a

su vez es nuestra forma de entender el mundo, y el mundo... bien no nos pongamos tan abstractos. En realidad la crisis de la lectura, es una crisis de punto de vista, de enfoque, replantearnos algunos podría ayudarnos a abrir más seguido las páginas.

### Tres puntos para una crisis

El primer punto de nuestra crisis como lectores es pensar que el hábito de la lectura es el hábito de leer libros, y es que aunque efectivamente un buen lector lee muchos libros, el fin es la lectura no el libro como tal. Cuando leemos estamos construyendo nuestro propio espacio de símbolos, de creencias, de ideas, de contradicciones. En la lectura encontramos no solo los contenidos que articulan nuestro conocimiento sino que mucho más importante encontramos nuestro lenguaje, nuestra particular manera de acercarnos, de comunicarnos. El hábito de la lectura es más que leer libros, es atreverse a interpretar el mundo.

El segundo punto para entender la crisis es entender que dadas las tremendas limitantes de nuestros sistemas educativos, y que las razones de tales limitantes son tantas y tan variadas, no debemos seguir lamentándonos que no nos hayan inculcado el hábito de la lectura en la escuela. Ya en aulas universitarias tiene poco sentido hacer énfasis en ese detalle, la mejor manera de resolver esa carencia es acercarse a lectores asiduos (vamos, no es tan trágica la cosa, todos tenemos amigos, amigos y/o parientes que sí tienen ese buen hábito) y escucharlos hablar de lo que leen,





esa pasión, es gasolina pura para animarse a inculcar el propio hábito sin suspirar de más por las carencias del colegio.

El tercer punto es replantear el sentido de la lectura, ¿para qué leemos?, esa pregunta tiene muchas respuestas, pero sugiero que evitemos poner la respuesta de “saber más” en la primera casilla. Cuando leemos definitivamente aprendemos algo nuevo, es un hecho, una constante, pero ¿qué otras cosas suceden? En principio, cuando leemos textos literarios y académicos enriquecemos nuestro lenguaje. Con esto no me refiero exclusivamente a que aprendamos palabras nuevas o palabras complicadas. No, me refiero a que aprendemos a ordenar nuestras ideas, a relacionar procesos, fortalecemos nuestro razonamiento abstracto, alimentamos la creatividad y, dato muy importante, mejoramos nuestra capacidad de análisis. Estas propiedades tienen en común que mejoran nuestra comunicación, lo que significa que logramos optimizar buena parte de nuestros procesos cotidianos. Por otra parte, somos menos vulnerables a las retóricas confusas y de intenciones dudosas, es decir, un buen lector, con cultura general amplia, rica capacidad lingüística para expresarse y creatividad para desenvolverse tiene mucho que dar a los que le rodean y no lo engañan con facilidad.

Académicamente estas habilidades que desarrolla la lectura son una maravilla, altísima comprensión de lectura, retentiva, análisis, criticidad, capacidad

de argumentación, entre otras virtudes. Claro está, tener el hábito de la lectura no lo hace inmune a quedarse dormido sobre el libro de cálculo a las 4 am, ni a tener crisis nerviosas en exámenes, ni a escribir más rápido cuando quedan pocas horas para entregar un trabajo. Leer es fundamental en una carrera universitaria pero lo es mucho más en la interacción social,



## 10 sugerencias para el lector que lleva dentro

- 1- Lleve consigo siempre un material de lectura placentera, literatura, comics, ensayos, revistas, y aproveche los momentos de ocio (buses, baños, salas de espera)
- 2- No le tema a los libros, subráyelos, haga anotaciones en sus páginas, escriba sobre ellos, los libros se terminan de escribir con sus ideas.
- 3- Tome el tiempo de leer algunas columnas de opinión de los diarios, es importante enterarse de lo que pasa, pero también es importante ver puntos de vista de lo que se lee.
- 4- Leer ensayos ayuda a agilizar la lectura analítica, lea sobre temas que no sean su área de conocimiento, esto le ayudará a comprender
- 5- Si luego de varios intentos no logra iniciar un libro, no lo lea, no era su momento.
- 6- Al terminar de leer un libro que leyó por algún tipo de compromiso (académico, laboral, espiritual, etc.) inicie o retome de inmediato una lectura placentera.
- 7- Anímese a escribir, lleve un diario de lecturas, de ideas, abra un blog y empiece a escribir lo que piensa. Recuerde que escribir y leer son los complementos de un mismo proceso: pensar.
- 8- Los mejores libros para encontrar respuestas son siempre los que le dejan lleno de preguntas.
- 9- Quiere regalar una bomba de lectura, regale novelas policíacas, las tramas de este tipo de novelas envuelven por completo.
- 10- La lectura es una pasión viral, déjese contagiar por los comentarios de otros y comente usted los libros que lee

## Perfil para un cambio de actitud ante la realidad

- Ver más allá, piense en qué tiene que ver lo que hace con su contexto
- Ábrase a un mundo multidisciplinario, explore otras áreas de conocimiento, sea curioso, ¿cuándo fue la última vez que trato de escribir con la otra mano?
- Custione con sus compañeros y compañeras, pregúntense qué tiene que ver lo que estudian con la realidad guatemalteca
- Explore otras culturas, la mayoría de culturas no occidentales plantean ideas profundas e innovadoras para nuestra lógica convencional, tenemos mucho que aprender de nosotros mismos.

Cuando pensamos en el regreso a las aulas, aparece en nuestra mente una serie de imágenes y sensaciones, libros, escritorios, monitores, impresiones, trabajos, colas en los parqueos, colas en los bancos, tareas, lecturas, catedráticos, compañeros y así el listado se extiende en una mezcla de euforia y de ansiedad. Qué rico volver y qué duro volver a las aulas. La actitud es natural, tomando en cuenta el cambio de actividad, de un momento de descanso a uno de intenso movimiento, una especie de síndrome de lunes pero más largo. Todos los inicios de ciclo tienen ese momento de crisis, y todas las crisis son esencialmente una oportunidad, tierra fértil. Así iniciando el recorrido de este 2011 vale la

pena revisar nuevos puntos de vista, nuevas actitudes, nuevas posibilidades para crecer integralmente.

### Todo es más que la suma de las partes

Uno de los cambios de enfoque que pueden ayudarle a recargar de energía y a innovar sus metodologías de estudio (sí y de vida también) es reflexionar sobre cómo pensamos la realidad, particularmente desde cómo conocemos y aprendemos las cosas. Empezaremos por el sistema educativo en el que nos formamos, pensemos en aquellas cuatro clases básicas, ciencias, "mate, idioma y sociales, en esa necesidad de dividir el conocimiento para poder acceder a él con mayor facilidad, una forma muy práctica de verlo para personajes como Aristóteles, Francis Bacon o Auguste Comte quienes en sus respectivos momentos dividieron las ciencias según comprendían su realidad. Esa división llegó hasta nosotros así, las matemáticas son las matemáticas y la literatura es la literatura, la economía está en la sala cuando la política está en el comedor. Así aprendimos, así estudiamos, materia por materia, curso por curso. Pero, ¿qué

**Cambio de enfoque**  
**cambio de actitud**  
Julio Serrano Echeverría



tiene que ver la estética con la economía?, ¿la religión con la física cuántica?, ¿el deporte con la agronomía? Y la gran pregunta que nos hacemos como universitarios, ¿qué tiene que ver todo lo que estudiamos con la vida, con la realidad de todos los días?

Desde nuestra lógica tradicional cada uno a lo suyo, que cada uno haga su trabajo y en la medida que todos hagamos lo que nos corresponde el mundo irá bien. Y bueno, por esos movimientos armónicos de la historia, a lo largo del siglo XX, diversas ciencias (la física, la pedagogía, la filosofía, la economía, por nombrar algunas) se percataron que toda ciencia y todo conocimiento tiene un origen, un contexto y que ese contexto aporta cierto grado de subjetividad a cada fenómeno, y que todo fenómeno interactúa con ese contexto y lo transforma, esta toma de consciencia abrió paso a términos como pensamiento sistémico, holismo o enfoque gestáltico, constructivismo, puntos de vista desde diversos ángulos sobre esa interacción del o que aprendemos con lo que vivimos, y desde ahí ofrecen alternativas para entender y para aprender.

Y es que la idea de que nosotros somos quienes construimos nuestro conocimiento a través de la relación con nuestro contexto, con nuestra realidad, que la ciencia pareciera ser en realidad una misma en la relación de todas las disciplinas, y finalmente la oportunidad de empoderarnos ante el conocimiento, que eso que aprendimos a su vez es modificado por lo que vivimos y, como un ciclo, transforma nuevamente nuestra realidad; esa capacidad de involucrarnos en lo que sabemos acá en Guatemala, ahí en mi barrio, en mi zona, ahí donde comprendemos que el libro de matemática es a la vez un libro de poesía y de metafísica, ahí se materializa la posibilidad del estudio como transformación, de nuestra vida universitaria no como un cúmulo de cursos, de libros y de catedráticos, sino como un proceso integral de transformación social, económica, ética, a la frase del filósofo español Ortega y Gasset, "yo soy yo y mis circunstancias" habría que convertirla al plural y aprender que somos lo que sabemos más lo que vivimos, como siempre ha sido.

# Aplicación del Pensamiento Sistémico

En nuestro cambio de enfoque hacia un pensamiento sistémico deberíamos entender que muchas de nuestras decisiones están enmarcadas en procesos de sistemas, es decir en circunstancias que implican diversos factores que se afectan entre sí (el contexto académico y laboral está lleno de estas relaciones), que tienen propósitos comunes y su interacción implica que cualquier cambio en las partes hará cambios en todo el sistema. Una empresa, una familia o un gobierno son ejemplo clave.

Pensar sistémicamente nos exige pensar mucho más allá de lo inmediato y entendiendo que todo lo que suceda alterará nuestro futuro. Así las ideas de que inmediatamente después de una causa se produce un efecto, o que ganaremos a largo plazo solo si estamos ganando a corto plazo, o peor aún la idea de que yo en lo mío y los demás cada uno a lo suyo, nos dejan fuera del sistema, nos sabotea (el famoso por qué estamos como estamos). Así compartimos

- La velocidad no significa nada, en los sistemas lo más rápido puede provocar lentitud en el sistema
- Los logros parciales no son éxitos globales, un logro parcial puede estar preparando un fracaso global
- Cuando todos pueden ver un problema, cuando este es obvio para todos es probable que sea demasiado tarde, actúa con visión preventiva
- Algunas de las ideas de interacción que más utilizamos suelen ser las más erróneas
- Las causas no siempre producen su efecto inmediatamente después, ni en el mismo sitio
- Dos objetivos que parecieran contradictorios no son imposibles de conseguir al mismo tiempo
- Dos metas, aparentemente contradictorias, no son imposibles de conseguir a la vez.
- Pensar en ti no es suficiente, pensar solo en los otros tampoco, ¿Qué puedo hacer para que todos nos beneficiemos?
- Para ganar nosotros, tenemos que dejar de centrarnos en nosotros, y empezar a centrarnos en los demás.
- En un sistema el éxito y el fracaso, la responsabilidad en general es de todos (pensemos en nuestro país, en nuestras familias, etc),
- En un sistema el valor del "nosotros" es mucho más importante que el del "yo"



23 noviembre 15:00 Hrs.



23 noviembre 15:00 Hrs.



23 noviembre 17:00 Hrs.



23 noviembre 15:00 Hrs.

- *A mayor especialización, mayor productividad.*
- *IDEA contribuye al desarrollo productivo nacional.*

Con el deseo de que todos los sectores de la sociedad guatemalteca, sin exclusión alguna, tengan acceso a la educación superior, creyendo y confiando en que la especialización es la clave para alcanzar un alto nivel de desarrollo productivo, el Instituto de Educación Abierta (IDEA) de Universidad Galileo, graduó recientemente a 72 nuevos profesionales de diferentes áreas académicas.

Durante un acto emotivo realizado el pasado 27 de noviembre de 2010, en las instalaciones de Universidad Galileo y acompañados por las autoridades de esta casa de estudios, padres de familia y público en general, los graduandos compartieron en exclusiva para Revista Futuro. Los graduandos demostraron la alegría de haber sembrado una buena cosecha al obtener el fruto tan deseado, que de ahora en adelante les permitirá acceder a mejores oportunidades en el ámbito laboral, a crecer como personas desde el punto de vista humano y a formar parte del intelecto guatemalteco.

- *Empezamos con algo pequeño y terminamos con este gran fruto.*

## TRASCENDIENDO LAS FRONTERAS DEL CONOCIMIENTO

### Graduaciones IDEA



23 noviembre 15:00 Hrs.



23 noviembre 17:00 Hrs.



23 noviembre 17:00 Hrs.



23 noviembre 17:00 Hrs.

Así lo expresó la nueva profesional de la Licenciatura en Informática y Administración de Negocios, Aracely Paniagua Gudiel, quien dijo: "nunca creímos que cinco años iban a pasar tan rápido, pero valió la pena la experiencia, ya que fue maravillosa para mi vida".

"He sido muy feliz desde que empecé mi vida, Dios ha sido muy bueno conmigo, me enamoré, me casé, tuve mis hijos. Los disfruté al máximo, me dediqué a ser ama de casa a pesar de que era maestra de educación; y ahora cuando los hijos ya se fueron del hogar fue cuando decidí retomar mis estudios y sin sentirlo Dios me llevó hasta este momento. Espero seguir un post-grado y una maestría".

"Para mí, la meta no ha culminado. Estamos muy motivados a seguir nuestros estudios y hemos aprendido que el conocimiento es poder y ahora que ya empezamos algo, ya no pararemos", expresó.

Ese mismo pensamiento fue compartido por la nueva profesional de la Licenciatura en Informática y Administración de Negocios, Grace Nane Nazareth, quien aseguró: "No tuve

obstáculos para cerrar mi carrera, ya que lo quería hacer y quería aprender computación y después me entusiasmé hasta llegar a este logro y ahora voy en busca de una maestría. Fuimos un equipo que nos compenetramos mucho y para alcanzar los sueños no hay edades.

### Los 72 graduandos cerraron las carreras de:



- Licenciatura en Informática y Administración de las Telecomunicaciones.
- Licenciatura en Informática y Administración de Negocios.
- Licenciatura en Informática y Administración de Recursos Humanos.
- Licenciatura en Informática y Administración Pública.
- Licenciatura en Informática y Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras.
- Licenciatura en Informática y Administración de la Mercadotecnia.



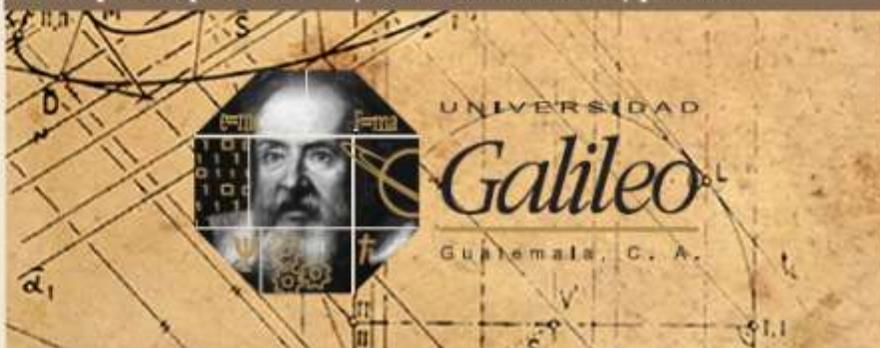
**Galileo di Vincenzo Bonaiuti de' Galilei**  
(Febrero 1564 - Enero 1642)

El 15 de febrero de 1564 nació este genio multifacético, quien al parecer heredó de su padre varios de sus talentos y pasiones, como lo fueron la música, el espíritu curioso y desafiante que siempre lo caracterizó.

En 1581 Galileo, por consejo de su padre ingresó a la Universidad de Pisa con el fin de estudiar medicina. A pesar de no terminar dicha carrera, fue ésta la que inició a Galileo al amplio y fascinante mundo de las matemáticas, las cuales se dedicó a estudiar algunos años, sin dejar de lado su interés por la literatura y la filosofía.

Alrededor del año 1610 Galileo y su familia se instalaron en Padua, lugar que vio una etapa más productiva y creativa de este grande de la historia, ya que fue en este período en el cual se registraron varios inventos, entre los que se encuentran: un termoscopio, una máquina para elevar el agua y un procedimiento mecánico de cálculo que expuso en su primera obra impresa: "Le operazioni del Compasso geométrico e militare". Cabe mencionar que en dicha etapa realizó su más grande invento: El Telescopio, el cual ha permitido hacer grandes aportes a la Astronomía.

Estas son solamente algunas de las razones por las que Galileo Galilei se encuentra entre los grandes de la historia. Asimismo, éstas llevaron a nuestro rector Dr. Eduardo Suger a tomar su nombre para esta casa de estudios superior, ya que al igual que este personaje, la Universidad es un amplio campo de intereses y crecimiento intelectual y profesional.



**LA REVOLUCIÓN  
EN LA EDUCACIÓN**